**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΚΡΗΤΗ»**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

***ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ***

***ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ***

**Ηράκλειο, Μάρτιος 2023**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΚΟΠΟΣ**

Το παρόν Ερωτηματολόγιο απευθύνεται στους Δήμους της Περιφέρειας Κρήτης. Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να αποτυπώσει την παρούσα κατάσταση των κτιριακών υποδομών όλων των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια συμπεριλαμβανομένων των ειδικών σχολείων και των σχολείων της επαγγελματικής εκπαίδευσης) στο σύνολο της Περιφέρειας Κρήτης. Παρακαλούνται οι Δήμοι να συμπληρώσουν- επικαιροποιήσουν τα στοιχεία που κατέθεσαν κατά την αντίστοιχη έρευνα που υλοποιήθηκε, από την ΕΥΔ περιφέρειας Κρήτης, τον Ιανουάριο του 2015, και αφορούσε στην προγραμματική περίοδο 2014-2020. Για την διευκόλυνση των τεχνικών υπηρεσιών των Δήμων αποστέλλουμε τα στοιχεία που υποβλήθηκαν στην ΕΥΔ κατά την έρευνα του 2015 και τα οποία ζητούμε να επικαιροποιηθούν σύμφωνα με τα νέα δεδομένα, και τα ζητούμενα των πινάκων που σας επισυνάπτονται.

Η χαρτογράφηση αυτή θα υποστηρίξει τον προγραμματισμό δράσεων αναβάθμισης – συμπλήρωσης των σχολικών μονάδων στο πλαίσιο του ΠΕΠ Κρήτης 2021-2027.

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ**

Από κάθε Δήμο ζητείται να συμπληρωθούν 3 πίνακες:

1. Ο **Πίνακας 1** με τα στοιχεία των υπευθύνων και των στελεχών του Δήμου που συνεργάστηκαν για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας ενός υπεύθυνου από κάθε δήμο που γνωρίζει τα στοιχεία που δόθηκαν και μπορεί να δώσει εάν χρειαστεί διευκρινίσεις.

2. Ο **Πίνακας 2** που αφορά την ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία) και

3. Ο **Πίνακας 3** που αφορά την ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (γυμνάσια και λύκεια)

σύμφωνα με τις σχετικές διευκρινήσεις που αναφέρονται στις υποσημειώσεις.

Σε κάθε πίνακα προστίθενται όσες γραμμές απαιτούνται για την καταγραφή **ΟΛΩΝ** των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου. Οι πίνακες θα συμπληρωθούν ηλεκτρονικά και θα υποβληθούν με email το αργότερο έως **12-04-2023** στα email : [**creteprotocol@mou.gr**](mailto:creteprotocol@mou.gr), [**giatromanolaki@mou.gr**](mailto:giatromanolaki@mou.gr)

Υπεύθυνος επικοινωνίας για διευκρινίσεις : **Μαρία Γιατρομανωλάκη, τηλ. 2813 404531, email :** [**giatromanolaki@mou.gr**](mailto:giatromanolaki@mou.gr)

**Πιν1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ – ΑΡΜΟΔΙΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ** | *Δήμος –*  *Διεύθυνση*  *Τμήμα* |
| **Στελέχη που Συνεργάστηκαν** | *1. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα)*  *2. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα)*  *3. (Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα)* |
| **Υπεύθυνος επικοινωνίας** | *(Ονοματεπώνυμο – Ιδιότητα)*  *τηλέφωνο*  *Fax*  *email* |
| **ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ/ΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ/ΝΟΙ** | *(Αρμόδιος Αντιδήμαρχος –Ονοματεπώνυμο)* |
| **Ημερομηνία Συμπλήρωσης** |  |

**Πιν2. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ …………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α/α** | **Σχολική μονάδα** | **Θέση (Διεύθυνση)** | **ΦΕΚ ίδρυσης[[1]](#footnote-1)** | **Λειτουργία δομής σήμερα[[2]](#footnote-2)** | | **Κτιριακές εγκαταστάσεις** | | | | | | **Προγραμματισμός** | | **Παρατηρήσεις[[3]](#footnote-3)** |
| *Αριθμός μαθητών* | *Αριθμός τάξεων/τμημάτων* | *Ιδιοκτησιακό[[4]](#footnote-4)* | *Έτος κατασκευής / έτος κατασκευής*  *προσθήκης[[5]](#footnote-5)* | *Κατάσταση κυρίας κτιριακής δομής[[6]](#footnote-6)* | *Στοιχεία νομιμότητας του κτιρίου[[7]](#footnote-7)* | *Προσβασιμότητα ΑΜΕΑ[[8]](#footnote-8)* | *Ενεργειακή κατάσταση[[9]](#footnote-9)* | *Σχετικές μελέτες[[10]](#footnote-10)* | *Ύπαρξη ιδιόκτητου οικοπέδου[[11]](#footnote-11)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Πιν.3.** **ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ……**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α/α** | **Σχολική μονάδα** | **Θέση (Διεύθυνση)** | **ΦΕΚ ίδρυσης[[12]](#footnote-12)** | **Λειτουργία δομής σήμερα[[13]](#footnote-13)** | | **Κτιριακές εγκαταστάσεις** | | | | | | **Προγραμματισμός** | | **Παρατηρήσεις[[14]](#footnote-14)** |
| *Αριθμός μαθητών* | *Αριθμός τάξεων/τμημάτων* | *Ιδιοκτησιακό[[15]](#footnote-15)* | *Έτος κατασκευής / έτος κατασκευής*  *προσθήκης[[16]](#footnote-16)* | *Κατάσταση κυρίας κτιριακής δομής[[17]](#footnote-17)* | *Στοιχεία νομιμότητας του κτιρίου[[18]](#footnote-18)* | *Προσβασιμότητα ΑΜΕΑ[[19]](#footnote-19)* | *Ενεργειακή κατάσταση[[20]](#footnote-20)* | *Σχετικές μελέτες[[21]](#footnote-21)* | *Ύπαρξη ιδιόκτητου οικοπέδου[[22]](#footnote-22)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Αναφέρατε την τελευταία τροποποίηση ΦΕΚ σύμφωνα με την οποία λειτουργεί η σχολική μονάδα. [↑](#footnote-ref-1)
2. Αναφέρατε τον αριθμό των μαθητών, των τάξεων και τμημάτων όπως λειτουργεί κατά το τρέχον σχολικό έτος [↑](#footnote-ref-2)
3. Στις Παρατηρήσεις Αναφέρετε τυχόν στοιχεία που περιγράφουν πληρέστερα την κατάσταση (όπως για παράδειγμα εάν στο ίδιο κτίριο συστεγάζονται δυο σχολικές μονάδες και ποιες π.χ. ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ με το ..δημοτικό σχολείο, ή για παράδειγμα εάν επαρκούν ποιοτικά και ποσοτικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις για τη λειτουργία του σχολείου κλπ, άλλες ανάγκες η επισημάνσεις ) [↑](#footnote-ref-3)
4. Αναφέρατε εάν είναι **ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ**, **ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ** ή **ΜΕΙΚΤΟ** (στην περίπτωση που ενοικιάζονται αίθουσες για τη λειτουργία του σχολείου καταγράψτε τον αριθμό των αιθουσών που ενοικιάζονται) [↑](#footnote-ref-4)
5. Αναφέρατε **ΚΥΡΙΩΣ ΚΤΙΡΙΟ** και το έτος κατασκευής, και εφόσον υπάρχει, **ΠΡΟΣΘΗΚΗ** και το έτος κατασκευής [↑](#footnote-ref-5)
6. Αναφέρατε **ΚΑΚΗ**: μόνο στην περίπτωση που έχουν διαπιστωθεί στατικά προβλήματα

   **ΜΕΤΡΙΑ**: κατασκευή χωρίς στατικά προβλήματα αλλά με σοβαρές ή επικίνδυνες φθορές, ελλείψεις υγρομονώσεων, θερμομονώσεων, κατεστραμμένα κουφώματα ή οτιδήποτε άλλο που δυσχεραίνει σοβαρά τη λειτουργία του σχολείου

   **ΚΑΛΗ**: σχετικά νέα κτιριακή δομή ή πρόσφατα επισκευασμένη /ανακαινισμένη ή χωρίς σημαντικά κτιριακά προβλήματα

   **ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ**: σχετικά νέα κτιριακή δομή σε καλή κατάσταση. [↑](#footnote-ref-6)
7. Αναφέρατε τον αριθμό οικοδομικής άδειας/οικοδομική άδεια προσθήκης εφόσον υπάρχει, νομιμοποίηση ή τακτοποίηση. Εάν δεν είναι νομίμως υφιστάμενο το κτήριο αναφέρατε: **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-7)
8. Αναφέρατε κατά πόσο το σχολικό κτίριο είναι προσβάσιμο για ΑΜΕΑ. Σημειώστε εάν διαθέτει: **ΡΑΜΠΑ, WC ΑΜΕΑ, ανελκυστήρα ή αναβατόριο**. Αν είναι πλήρως προσβάσιμο αναφέρατε: **NAI**, αν δεν είναι προσβάσιμο αναφέρατε: **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-8)
9. Αναφέρατε την ενεργειακή κατάσταση του κτιρίου, **αν έχει γίνει ενεργειακή αναβάθμιση ή αν απαιτείται ενεργειακή αναβάθμιση**. Αν γνωρίζετε την ενεργειακή του κατάταξη αναφέρετε την. Αν υπάρχουν ή προγραμματίζονται μελέτες ενεργειακής αναβάθμισης το αναφέρετε στην ακόλουθη στήλη στον προγραμματισμό. [↑](#footnote-ref-9)
10. Αναφέρατε εάν υπάρχουν, εάν εκπονούνται ή αν προγραμματίζονται μελέτες στο Δήμο σας σχετικές με νέες εγκαταστάσεις ή αναβάθμιση υφισταμένων. Μπορείτε να αναφέρετε **ΝΕΟ** **ΔΗΜΟΤΙΚΟ, ΝΕΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ,** ή **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΥ, ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ** **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ** μελέτη: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ** ή **ΥΠΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗ** ή **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗ**. Σε περίπτωση που πρόκειται για μελέτη Νέου Σχολικού κτιρίου θα καταλάβει νέα σειρά στον πίνακα. Στην περίπτωση μελέτης αναβάθμισης υφισταμένου, να συμπληρωθεί στην σειρά που γίνεται αναφορά σε αυτόν. [↑](#footnote-ref-10)
11. Αναφέρατε εάν υπάρχει ιδιόκτητο οικόπεδο στον Δήμο σας για την ανέγερση νέας σχολικής κτιριακής δομής, με **ΝΑΙ** ή **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-11)
12. Αναφέρατε την τελευταία τροποποίηση ΦΕΚ σύμφωνα με την οποία λειτουργεί η σχολική μονάδα. [↑](#footnote-ref-12)
13. Αναφέρατε τον αριθμό των μαθητών, των τάξεων και τμημάτων όπως λειτουργεί κατά το τρέχον σχολικό έτος [↑](#footnote-ref-13)
14. Στις Παρατηρήσεις Αναφέρετε τυχόν στοιχεία που περιγράφουν πληρέστερα την κατάσταση (όπως για παράδειγμα εάν στο ίδιο κτίριο συστεγάζονται δυο σχολικές μονάδες και ποιες π.χ. ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ με το ..δημοτικό σχολείο, ή για παράδειγμα εάν επαρκούν ποιοτικά και ποσοτικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις για τη λειτουργία του σχολείου κλπ, άλλες ανάγκες η επισημάνσεις ) [↑](#footnote-ref-14)
15. Αναφέρατε εάν είναι **ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ**, **ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ** ή **ΜΕΙΚΤΟ** (στην περίπτωση που ενοικιάζονται αίθουσες για τη λειτουργία του σχολείου καταγράψτε τον αριθμό των αιθουσών που ενοικιάζονται) [↑](#footnote-ref-15)
16. Αναφέρατε **ΚΥΡΙΩΣ ΚΤΙΡΙΟ** και το έτος κατασκευής, και εφόσον υπάρχει, **ΠΡΟΣΘΗΚΗ** και το έτος κατασκευής [↑](#footnote-ref-16)
17. Αναφέρατε **ΚΑΚΗ**: μόνο στην περίπτωση που έχουν διαπιστωθεί στατικά προβλήματα

    **ΜΕΤΡΙΑ**: κατασκευή χωρίς στατικά προβλήματα αλλά με σοβαρές ή επικίνδυνες φθορές, ελλείψεις υγρομονώσεων, θερμομονώσεων, κατεστραμμένα κουφώματα ή οτιδήποτε άλλο που δυσχεραίνει σοβαρά τη λειτουργία του σχολείου

    **ΚΑΛΗ**: σχετικά νέα κτιριακή δομή ή πρόσφατα επισκευασμένη /ανακαινισμένη ή χωρίς σημαντικά κτιριακά προβλήματα

    **ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ**: σχετικά νέα κτιριακή δομή σε καλή κατάσταση. [↑](#footnote-ref-17)
18. Αναφέρατε τον αριθμό οικοδομικής άδειας/οικοδομική άδεια προσθήκης εφόσον υπάρχει, νομιμοποίηση ή τακτοποίηση. Εάν δεν είναι νομίμως υφιστάμενο το κτήριο αναφέρατε: **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-18)
19. Αναφέρατε κατά πόσο το σχολικό κτίριο είναι προσβάσιμο για ΑΜΕΑ. Σημειώστε εάν διαθέτει: **ΡΑΜΠΑ, WC ΑΜΕΑ, ανελκυστήρα ή αναβατόριο**. Αν είναι πλήρως προσβάσιμο αναφέρατε: **NAI**, αν δεν είναι προσβάσιμο αναφέρατε: **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-19)
20. Αναφέρατε την ενεργειακή κατάσταση του κτιρίου, **αν έχει γίνει ενεργειακή αναβάθμιση ή αν απαιτείται ενεργειακή αναβάθμιση**. Αν υπάρχουν ή προγραμματίζονται μελέτες ενεργειακής αναβάθμισης να το αναφέρετε στην ακόλουθη στήλη στον προγραμματισμό. [↑](#footnote-ref-20)
21. Αναφέρατε εάν υπάρχουν, εάν εκπονούνται ή αν προγραμματίζονται μελέτες στο Δήμο σας σχετικές με νέες εγκαταστάσεις ή αναβάθμιση υφισταμένων. Μπορείτε να αναφέρετε **ΝΕΟ** **ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ,** ή **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟΥ, ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ** **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ** μελέτη: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ** ή **ΥΠΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗ** ή **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗ**. Σε περίπτωση που πρόκειται για μελέτη Νέου Σχολικού κτιρίου θα καταλάβει νέα σειρά στον πίνακα. Στην περίπτωση μελέτης αναβάθμισης υφισταμένου, να συμπληρωθεί στην σειρά που γίνεται αναφορά σε αυτόν. [↑](#footnote-ref-21)
22. Αναφέρατε εάν υπάρχει ιδιόκτητο οικόπεδο στον Δήμο σας για την ανέγερση νέας σχολικής κτιριακής δομής, με **ΝΑΙ** ή **ΟΧΙ** [↑](#footnote-ref-22)